

**Política para padres de LEA de campus único de Turkey-Quitauque ISD
2024-2025
Última revisión: 9/8/2024**

Cláusula de traducción: La traducción está disponible a pedido. Por favor contactar: Jackie Jenkins (806)-423-1348

Programa de participación de padres y familias (PFE)	
Declaración de propósito	<p>Turkey-Quitauque ISD & Valley School se dedica a brindar una educación de alta calidad a todos los estudiantes. Nuestro distrito reconoce que algunos estudiantes pueden necesitar ayuda adicional para alcanzar su máximo potencial académico. La asistencia adicional está disponible para todos los estudiantes a través de recursos suplementarios proporcionados por el programa/plan Título I, Parte A. Estamos comprometidos a ayudar a los estudiantes a cumplir con las expectativas establecidas por la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.</p> <p>Sabemos que cada estudiante se beneficia cuando se desarrolla y mantiene una asociación escuela-padres-comunidad. Este vínculo positivo entre el hogar y la escuela crea las condiciones de aprendizaje más propicias para cada estudiante de TQISD. Los estudiantes tendrán todas las oportunidades para tener éxito a través del desarrollo y mejora de la asociación entre el hogar y la escuela.</p>
Objetivos y expectativas	<p>La expectativa de Turkey-Quitauque ISD y Valley School es fomentar una asociación con los padres para garantizar y mantener un ambiente de aprendizaje óptimo para todos los estudiantes. Estamos comprometidos con la excelencia en la enseñanza y el aprendizaje. Nuestros objetivos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicación bidireccional efectiva entre el distrito, la escuela, los padres y los miembros de la comunidad. ● Capacitar a los miembros del personal para promover actividades de participación de padres y familias y la asociación entre padres y familias. ● Fomentar la participación de los padres para que participen activamente en el proceso de instrucción y proporcionen una gama completa de oportunidades. ● Solicitar la opinión de los padres y miembros de la comunidad a través de una variedad de medios fomentando una asociación. ● Involucrar a todas las partes interesadas para compartir el deber de mejorar el rendimiento estudiantil de los estudiantes de TQISD. ● Equipar a las familias con herramientas para mejorar y ampliar el aprendizaje en casa a través de programas y actividades durante todo el año.
Financiamiento y revisión	<p>Los fondos del Título I se asignarán para la implementación del plan de participación de padres y familias. Estos programas se planificarán e implementarán con consultas significativas con los padres de los niños participantes.</p>

	<p>La Agencia de Educación de Texas puede revisar todo uso de fondos y actividades previa solicitud para garantizar que satisfagan las necesidades del programa PFE de campus único de LEA.</p>
<p>TQISD ISD:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Crear un Comité Asesor del Distrito compuesto por padres, maestros, paraprofesionales, directores, otro personal especializado y miembros de la comunidad. Este comité se reunirá, planificará, desarrollará, evaluará y revisará el programa y la política de PFE de campus único de LEA. El comité celebrará reuniones durante todo el año según sea necesario para garantizar que el programa, la política y el Pacto entre escuela y padres de PFE se alineen con las necesidades actuales. El comité solicitará la opinión de los padres sobre la evaluación de los artículos. ● Evaluar anualmente el contenido y la efectividad del plan del programa LEA Título I, Parte A, Título I para toda la escuela, plan del programa Parte A, la política LEA de PFE de campus único y el Pacto entre escuela y padres con el aporte de los padres. Incluirá una evaluación de la efectividad del plan/actividades de participación de padres y familias y abordará cualquier barrera que fomenta y construya la asociación entre el hogar y la escuela. ● Distribuya la política de PFE de campus único de LEA, este documento, a los padres y a la comunidad de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none"> ○ Publicarlo en el sitio web de nuestro distrito y mantenerlo actualizado (www.valleypatriots.com) ○ Copias disponibles en la oficina principal ● Por solicitud, proporcione las calificaciones del maestro de un niño. ● Realizar evaluaciones de actividades/eventos de participación de padres y familias para brindarles a los padres la oportunidad de expresar sus puntos de vista sobre el valor de la actividad. Estas evaluaciones se utilizan en la planificación, desarrollo e implementación de programas para garantizar una mejora continua hacia un programa eficaz de participación de padres y familias. ● Establecer y mantener líneas de comunicación abiertas a través del sitio web del distrito, redes sociales, avisos escritos, conferencias, llamadas telefónicas, boletines y contactos personales. ● Proporcionar capacitación a cada empleado del distrito, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de una asociación entre la escuela y el hogar y cómo implementar y coordinar programas para padres para construir vínculos entre la escuela y el hogar. ● Proporcionar las siguientes capacitaciones a los padres sobre cómo navegar el sistema escolar: <ul style="list-style-type: none"> ○ 12 de agosto de 2024 ○ 19 de agosto de 2024
<p>Cómo ser un socio comprometido</p>	<p>TQISD fomenta la participación familiar mediante la construcción de una asociación entre el hogar y la escuela. La expectativa de nuestro programa PFE es brindar a todos los padres todas las oportunidades de participar en la educación de sus hijos, comprender completamente el proceso educativo y el apoyo académico de sus hijos. TQISD cree que los padres son una parte importante del desarrollo de cada estudiante. Se fomenta la participación de los padres/familias sugiriendo a los padres/familias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conviértase en miembro del comité asesor de padres ● Asistir a reuniones y eventos de padres/familia ● Manténgase en comunicación con el maestro de su hijo ● Voluntario para la lectura ABC, Booster Club

<p>Plan de estudios y formas de evaluaciones académicas</p>	<p>La Escuela Valley utiliza un plan de estudios de alta calidad que apoya el éxito de los estudiantes. A continuación se muestra una lista de algunos de los planes de estudios utilizados. Más información está disponible a pedido del maestro de su hijo. Pueden proporcionar una descripción y explicación del plan de estudios (que cubre todos los TEKS).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sistema de recursos de TEXTO ● Savvas se da cuenta ● juego mental ● eureka ● Lexia ● Prodigio ● Aprendizaje renacentista <p>La Escuela Valley ofrece evaluaciones formativas comunes para garantizar que cada niño sea evaluado mediante la misma evaluación proporcionada por el Sistema de Recursos TEKS, que modela cada evaluación según las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas o prueba STAAR.</p>
<p>Niveles de rendimiento esperados en evaluaciones académicas</p>	<p>Los Estándares de Desempeño del Estado se pueden encontrar en este sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-performance-standards</p> <p>Valley School rastrea el crecimiento de cada niño durante todo el año a través de evaluaciones locales. Todo el progreso del desempeño y los logros de cada estudiante se cubren durante las conferencias de padres. Esto se basa en evaluaciones y observaciones de los maestros. Se recomienda a los padres que consulten continuamente el sitio web del portal para padres.</p>
<p>Comunicación y formas de solicitar una reunión</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Valley School ISD se comunicará con los padres de diversas maneras, que incluyen, entre otras, boletines informativos, correos electrónicos, llamadas telefónicas, cartas, conferencias, informes de progreso, boletas de calificaciones y acceso al Portal para padres las 24 horas, los 7 días de la semana. ● Se recomienda encarecidamente a los padres que se comuniquen con el maestro de sus hijos si tienen alguna inquietud o pregunta. Se invita a los padres a expresar cualquier sugerencia, idea o inquietud con los administradores y/o el maestro de sus hijos llamando y/o enviando un correo electrónico para solicitar una hora para visitar.
<p>Capacitaciones/Actividades Escuela-Familia</p>	<p>La capacitación familiar es una oportunidad para que los padres y miembros de la familia aprendan nuevos conocimientos y habilidades. La Escuela Valley proporcionará una amplia variedad de actividades durante todo el año para equipar a las familias con oportunidades de aprendizaje que mejoren y amplíen el aprendizaje en el hogar. Los materiales y las capacitaciones ayudarán a los padres/familias como socios para ayudar a sus hijos a mejorar académicamente. El horario y las ubicaciones que se enumeran a continuación están sujetos a cambios. Cualquier cambio realizado se comunicará a través de mensajes de texto, el sitio web de la escuela y las redes sociales.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reunión Anual Título I, Parte A: 1^{calle} Opción: 12 de agosto de 2024, 6:00, Cafetería

	<p>²Dakota del Norte Opción: 19 de agosto de 2024, Zoom Otra información: la información se enviará por correo electrónico a los padres.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencias de Padres y Maestros: (Descripción y explicación del plan de estudios y evaluaciones académicas) <p>Fecha/Hora: Regístrese para una cita con el maestro de su hijo entre el 20 de septiembre.th y 10 de diciembre Ubicación: el salón de clases de su hijo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender los estándares de matemáticas y ciencias <p>¹calle Opción: 25 de septiembreth, 2024, 3:00, Cafetería ²Dakota del Norte Opción: 26 de septiembreth, 2024, Zoom Otra información:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cómo ayudar a su hijo con los estándares de alfabetización: <p>¹calle Opción: 6 de noviembre de 2024, 3:00, Cafetería ²Dakota del Norte Opción: 7 de noviembreth, 2024, Zoom Otra información:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de la tecnología para mejorar el aprendizaje: <p>¹calle Opción: 9 de abrilth, 2024, 3:00, Cafetería ²Dakota del Norte Opción: 10 de abrilth, 2024, Zoom Otra información:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprender sobre evaluaciones estatales/EOC/puntos de referencia/TPRI, etc.: <p>¹calle Opción: 19 de febreroth, 2024, 3:00, Cafetería ²Dakota del Norte Opción: 20 de febreroth, 2024, Zoom Otra información:</p>			
Pacto entre la escuela y los padres	Responsabilidades de la escuela	Responsabilidades de los padres/familia	Responsabilidades del estudiante	Comunicación continua

	<p><i>El personal ha aceptado:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cree una experiencia escolar positiva todos los días. ● Estar disponible para una conferencia programada con usted cuando sea necesario. ● Proporcionar oportunidades para que los padres asistan a actividades escolares; dar su opinión sobre las operaciones escolares; y evaluar el desempeño de la escuela. ● Informarle sobre el progreso de su hijo y planificar su mejora. ● Construir una asociación hogar/escuela más eficaz. ● Proporcionar un entorno seguro haciendo cumplir las políticas de seguridad, disciplina y drogas. ● Garantizar que los estudiantes tengan 	<p><i>Los padres/familia han aceptado:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Asegurarme de que mi hijo asista a la escuela todos los días, a menos que esté enfermo. ● Comunicar expectativas respecto a la autodisciplina y el respeto por los demás. ● Pregúntele a mi hijo sobre material de lectura y lea por placer todos los días. ● Escuchar y hablar con mi hijo todos los días. ● Ayudar a mi hijo a servir a los demás. ● Visitar al maestro de mi hijo y aprender qué se espera de mi hijo. ● Anime a otras familias a participar en la escuela. ● Elogie/anime a mi hijo con frecuencia. 	<p>Los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Venir a la escuela a tiempo todos los días a menos que esté enfermo. ● Entrar a la escuela y al aula dispuesto a realizar las tareas que mi profesor me pida. ● No molestar a mis compañeros. ● Completar todas las tareas asegurándome de entenderlas antes de salir de la escuela. ● Lee todos los días. ● Dedico menos tiempo a mirar televisión que a leer, hacer los deberes y hablar con amigos y familiares. ● Haz algo bueno por otra persona al menos una vez al día. 	<p>TQISD ISD se compromete a mantener abiertas las líneas de comunicación entre la escuela y las familias.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conferencias de estudiantes/padres y maestros según sea necesario. (Solicitud de maestro y/o padre) ● Informes de progreso ● Boletas de calificaciones al final de cada 6 semanas. ● Llamadas telefónicas, notas y correos electrónicos de maestros
--	---	---	--	---

	<p>conocimientos tecnológicos.</p> <ul style="list-style-type: none">• ¡Ten una política de “puertas abiertas” porque SIEMPRE ERES BIENVENIDO!			
--	--	--	--	--